

Congress Report:

20ème Conférence de l'AEEE et 1er Colloque ENSECOSS Université d'Aix-Marseille, 27-29 août 2014 : Éléments de bilan et perspectives

La 20^e conférence de l'AEEE (Association pour l'Enseignement Économique en Europe) et le colloque ENSECOSS (Enseigner l'économie et les sciences sociales), - organisés principalement par une équipe de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) et du laboratoire de recherche « Apprentissage, Didactiques, Évaluation, Formation » (ADEF) de l'Université d'Aix-Marseille (AMU) -, se sont tenus à la Maison de la Recherche d'AMU à Aix-en-Provence les 27, 28 et 29 août 2014 sur le thème « Enseigner la crise en Europe ». Cette double manifestation a réuni environ 150 chercheurs et enseignants des enseignements Secondaires et du Supérieurs, principalement des ressortissants de plusieurs pays européens. Parmi les partenaires français, et en plus des institutions déjà citées, on trouve l'École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse, ainsi que les associations d'enseignants : APSES (Association des Professeurs de Sciences Économiques et Sociales) et APEG (Association des Professeurs d'Économie-Gestion). Les participants étaient majoritairement des enseignants et des chercheurs en économie, mais aussi d'autres sciences sociales comme la sociologie, l'histoire et la géographie. Les langues du colloque étaient l'anglais et le français.

Les allocutions d'ouverture ont montré l'intérêt suscité par cette manifestation, aussi bien pour AMU - représentée par le professeur Jacques Ginesté (aux titres de directeur du laboratoire ADEF et de l'ESPE-AMU) et le professeur Pierre Granier (doyen de la Faculté d'Économie et de Gestion d'AMU) - ainsi que pour les représentants des collectivités régionales et locales françaises qui ont contribué à ce colloque international, enfin, évidemment, pour l'AEEE - représentée par son président, le professeur Hans-Jürgen Schloesser - qui n'avait pas tenu de Conférence en France depuis plus de 20 ans.

Le programme était très riche et varié, puisqu'il a débuté par une série de six conférences, - six « regards croisés » sur la crise en Europe -, proposées par des chercheurs reconnus internationalement, comme les professeurs Philipp Hartmann (directeur de la recherche à la Banque Centrale Européenne), les économistes français Jean-Luc Gaffard et Dominique Plihon, Jacek Brant (directeur de la formation des enseignants de l'université de Londres), ainsi qu'Yves Alpe et Renato Di Ruzza d'AMU. Il est impossible de nommer ici la vingtaine d'autres intervenants dans les cinq tables rondes qui ont scandé la suite du colloque, parmi lesquels on trouve des

chercheurs en didactique des sciences sociales, des formateurs d'enseignants, des spécialistes de la diffusion de la culture économique (journalistes, responsables de la Cité de l'Économie et de la Monnaie à Paris, etc.). Trois sessions d'ateliers ont permis des échanges et des débats sur l'enseignement et la formation en économie et dans les sciences sociales : communications théoriques, présentations-discussions de pratiques, comparaisons internationales, propositions-démonstrations d'outils pédagogiques et de diffusion de la culture économique ... Il a été alors précisé qu'un dossier spécial de la revue JSSE (Journal of Social Science Education) serait consacré à des contributions issues du colloque.

Ces multiples échanges entre enseignants ont permis notamment de mettre en place un projet de base de données pour recenser de manière exploitable les enseignements de l'économie et des sciences sociales en Europe. Par ailleurs, une déclaration commune a été adoptée par les membres de l'AEEE pour demander le renforcement de ces enseignements, dans le respect de la diversité des expériences nationales.

En conclusion de ces trois journées bien remplies, les professeurs Hans-Jürgen Schloesser (président de l'AEEE) et Alain Legardez (ESPE-ADEF, responsable de l'organisation) ont exprimé leur satisfaction pour la réussite de cette conférence et de ce colloque, aussi bien sur le plan des échanges scientifiques que professionnels qui se sont déroulés dans un esprit ouvert, constructif et convivial. Ils ont enfin proposé quelques perspectives, d'une part pour la 21^e Conférence de l'AEEE de 2016, et d'autre part pour l'organisation d'un second colloque ENSECOSS. Les deux orateurs ont aussi insisté sur le nécessaire développement de recherches sur les enseignements de l'économie et des autres sciences sociales, avec un objectif d'éclairage des réflexions et des pratiques des enseignants et des formateurs, mais aussi à vocation d'éducation citoyenne et éco-citoyenne. Enfin, ils ont appelé à l'établissement ou au renforcement de réseaux nationaux et internationaux ... notamment par des recherches et des projets européens.

Les quelques textes proposés par des participants à cette manifestation et qui ont été retenus par JSSE illustrent quelques-unes des questions débattues au cours de cette manifestation.

Alain Legardez, Université d'Aix-Marseille, responsable
de l'organisation
Hans-Jürgen Schloesser, président de l'AEEE

20th AEEE Conference and 1st ENSECASS Symposium Aix-Marseille University, 27-29 August 2014: Summary and Perspectives

The 20th conference of the AEEE (Association for Economic Education in Europe) and ENSECASS conference (Teaching economics and social sciences), - organized mainly by a team from the School of the Teaching and Education (ESPE) and the research laboratory "Learning, Didactics, Evaluation and Training" (ADEF) of the Aix-Marseille University (AMU) - were held at the House of Research of AMU in Aix-en-Provence 27, 28 and 29 August 2014 on the theme "Teaching the crisis in Europe." This double event brought together about 150 researchers and teachers of Secondary and Higher teachings, mainly nationals from several European countries. Among the French partners, in addition to the institutions already mentioned, we find the National School for Agricultural Training (ENFA) Toulouse and teacher associations: APSES (Association of Professors of Economic and Social Sciences) and APEG (Association of Professors of Economics-Management). Participants were mostly teachers and researchers in economics, but also other social sciences such as sociology, history and geography. The conference languages were English and French.

The opening speeches have shown the interest in this event, both for AMU - represented by Professor Jacques Ginesié (the laboratory director of ADEF and ESPE-AMU) and Professor Pierre Granier (the director of the Faculty of Economics and Management of AMU) - as well as representatives of French regional and local authorities who contributed to this international symposium, and finally, of course, for the AEEE - represented by its President, Professor Hans-Jürgen Schloesser - this AEEE who had not held conference in France for over 20 years. The program was very rich and varied, since it began with a series of six conferences - six "viewpoints" on the crisis in Europe - proposed by internationally recognized researchers, like Philipp Hartmann (Director of Research the European Central Bank), the French economists Jean-Luc and Dominique Plihon Gaffard, Jacek Brant (director of teacher training at the University of London), Yves Alpe and Renato Di Ruzza professors of AMU. It is impossible to name here twenties others in the five round tables chanted after the conference, which include the teaching of social sciences researchers, teacher trainers, dissemination of specialists economic culture

(journalists, officials of the City of Economy and Money in Paris, etc.). Three sessions of workshops allowed exchanges and debates on education and training in economics and social sciences: theoretical papers, presentations, discussion practices, international comparisons, proposals, demonstrations of educational tools and disseminating economic culture ... It was then clarified that a special feature of JSSE journal (Journal of Social Science Education) would be spent on contributions from the conference.

These multiple exchanges between teachers in particular helped to establish a database project to identify teachings of economics and social sciences in Europe. In addition, a joint declaration was adopted by the members of the EEAA to request the strengthening of these teachings, while respecting the diversity of national experiences.

In conclusion of the three full days, professors Hans-Jürgen Schloesser (President of the AEEE) and Alain Legardez (ESPE-ADEF, responsible for the organization) expressed their satisfaction for the success of this conference and symposium both in terms of scientific and professional exchanges that took place in an open, constructive and friendly. They finally proposed some perspectives on the one hand for the 21st Conference of the EEAA in 2016, and secondly to organize a second symposium ENSECASS. Both speakers also stressed the necessary development of research on the teachings of economics and other social sciences, with a lighting objective reflections and practices of teachers and trainers, but also involved in education citizen and eco-citizen. Finally, they called for the establishment or strengthening of national and international networks ... including through research and European projects.

The few texts proposed by participants at the event, which was retained by JSSE illustrate some of the issues discussed during this event.

Alain Legardez, Aix-Marseille University, responsible for
organizing
Hans-Jürgen Schloesser, President of the AEEE



COMMON DECLARATION

At the conference in Aix-en-Provence, August 29th 2014, we have agreed on the following Common Declaration.

The economic, social, political and environmental crisis we have been experiencing for several years has highlighted the need to adapt the education of school pupils. We believe that the dissemination of economics education is essential to help the young to engage with the issues at stake. Yet, in most of our countries, Economics Education is open to a minority of pupils. Furthermore, some organizations promote a narrow conception of Economics Education, reduced to the acquisition of personal financial competencies and narrow work-related skills, which convey an individualistic vision of human nature and make schools subject to undue pressure from commercial and other lobby groups.

Given such a background, the members of the Association of European Economics Education gathered in their 20th international conference urge their respective national governments to:

- Reinforce the place of Economics teaching in national curricula in order to empower every pupil to understand and engage with the economic forces shaping our modern world;

- Promote a broad conception of economic understanding that goes beyond a narrow focus on financial literacy and work-related skills and enables pupils to engage as citizens with the huge economic challenges we face as nations and internationally;

We also urge governments to ensure that educational curricula reflect our diverse traditions and cultures, and resist their replacement by a single one-size-fits-all mandatory model, designed far from pupils. At the same time we support the promotion of international exchanges, dialogues and transfers among teachers and pupils. Such links promote healthy interchange and progressive, evolutionary improvement in our practices.

Prof. Hans Jürgen Schlösser, Chairman AEEE; Orla Duedahl, President AEEE

